



TÉMOIGNAGES

Le programme a concerné trois centres :

“Centre Mains et Cœur du Christ” (CMC), Barumbu/Kinshasa

“Aide aux Enfants en Situation Difficile” (AESD), Kinkole/Kinshasa

“CDEPOMV de Makala le Destin”, Kinshasa

Formatrice participante de la formation

Marthe Alombe, Psychothérapeute, consultante de l'ONG, Amici dei Bambini

AVANT LE DÉBUT DU PROGRAMME

“..Nous avons 22 enfants y compris des bébés de 0 à 2 ans et les plus âgés avaient 17 ans.

- Les lieux des enfants étaient malpropres (la cour, la cuisine, les dortoirs, les armoires), pas de lieu de rencontre, juste 1 dortoir pour les filles et 1 pour les garçons.
- Les enfants vivaient un état de solitude, les bébés pleuraient à tout moment.
- Les enfants fuyaient, étaient violents et indifférents les uns envers les autres.
- Ils étaient destructeurs et n'avaient aucune confiance en eux.
- La cour et le jardin étaient négligés et sales.
- Les espaces vides non exploités.
- Les enfants manquaient de nourriture malgré le soutien de l'ONG italienne.
- Les éducateurs étaient frustrés à cause du comportement difficile des enfants et de leur situation financière (manque de salaire régulier).
- Du fait de leur propre enfance et de leur séquelle, ils n'avaient aucune patience avec les enfants.
- Les encadreurs vivaient dans la culpabilité du fait qu'ils n'étaient pas en mesure de donner le meilleur pour la prise en charge adéquate des enfants et pour les éducateurs.
- Le retour dans leur famille des enfants était souvent un échec et ils retournaient la plupart du temps à la rue sans espoir de s'en sortir..”

LES RÉSULTATS OBTENUS DES ENFANTS ET DES ENCADREURS

“..En 2013, les enfants sont au nombre de 47. Nous allons déplacer le centre sur un terrain plus grand où le centre pourra complètement s'autonomiser.

1. Les enfants expriment leurs idéals (rêves), leurs sentiments et leurs besoins.
2. Ils se confient et expriment leur souffrance ou leurs émotions.
3. Ils se sentent en famille et le centre est devenu comme une maison.
4. Ils ont confiance en eux et leurs résultats scolaires sont meilleurs.
5. Ils sont solidaires et les grands s'occupent des petits.
6. Le matin, ils se lavent, se coiffent et prennent soin de leurs habits.
7. Ils nettoient le jardin et la cour, rangent la cuisine, leur dortoir et recyclent les déchets dans des poubelles qu'ils ont confectionnées eux-mêmes.
8. Ils produisent suffisamment de légumes pour qu'ils mangent. D'autres gens du dehors viennent acheter les légumes au centre.
9. Les espaces vides sont exploités.
10. Les enfants sont heureux de vivre au centre. Les nouveaux enfants sont bien accueillis par les anciens et ils sont enseignés du mode de vie du centre par les anciens.
11. Les éducateurs ont fait le travail de déprogrammation des émotions et cela les a amenés à comprendre leurs difficultés, leur propre enfance, les besoins des enfants. Ils ne les laissent plus pleurer et comprennent les attitudes découlant de leur différente personnalité. Ils sont aussi plus heureux et enthousiastes pour la suite du programme.
12. Les responsables du Centre et les éducateurs ont pu remettre en question les conventions de la culture (les sévices corporels pour faire obéir les enfants) et ont compris que l'éducation à la paix demande seulement amour et fermeté.
13. Les éducateurs et les responsables du centre ont compris leurs responsabilités, l'importance de faire le jardin et les autres projets que Martine Liberto propose à chacune de ses visites tels que l'élevage des poules et la fabrication du savon pour leur autofinancement. Cela est dans le processus de la réalisation.

14. Une bonne ambiance règne au centre.
15. Dernière initiative des enfants : ils ont demandé de fixer les heures de repas et de faire le menu de chaque jour de la semaine. Ils prennent leur vie en main et organisent la vie du centre.

LA SUITE DU PROGRAMME

1. Déménagement à Biboa, dans le nouveau site.
2. Agrandir le jardin potager et planter de nouveau légumes pour diversifier la nourriture des enfants, faire un verger.
3. Agrandir l'élevage des poules et ajouter l'élevage de porcs dans le respect des animaux selon la charte de Martine Libertino.
4. Ajouter l'enseignement aux enfants des "44 phrases clés" contenues dans le programme des École d'Eveil Philosophique de Martine Libertino (qui s'ouvrent, par d'autres participants à la formation, à Kinshasa, dans le pays et dans son programme d'éducation à la paix pour les écoles privées et publiques).
5. L'approfondissement du travail de déprogrammations des émotions pour les responsables (la culpabilité et les rapports avec la hiérarchie).
6. Formation d'une des éducatrices pour la suite du travail.
7. Autonomisation de plus en plus grande et apprentissage des enfants qui ne pourront pas continuer leur scolarité (dans les centres de coupe et couture par exemple ou pour la confection d'objets qu'ils pourront vendre) auprès des autres participants de la formation.."